



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

|               |   |                             |                         |
|---------------|---|-----------------------------|-------------------------|
| Área:         | TECNOLOGIA E INFORMATICA                      | Asignatura:                 | TECNOLOGIA- INFORMATICA |
| Periodo:      | IV  | Grado:                      | OCTAVO                  |
| Fecha inicio: | 15 SEPTIEMBRE                                 | Fecha final:                | 28 NOVIEMBRE            |
| Docente:      | LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ. | Intensidad Horaria semanal: | 2                       |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Comprendo la utilidad de las maquinas en las tareas diarias del hombre?  
¿Cómo puede crear estructuras neuronales aprender a realizar consultas en bases de datos?

### COMPETENCIAS:

- Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
- Creo consultas haciendo uso de código en SQL para obtener información filtrada.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

| Semana | Asignatura | Referente temático   | Actividades  | Recursos  | Acciones evaluativas   | Indicadores de desempeño  |
|--------|------------|--|--|---|--|---|
| 1      | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto</li> </ul> | <p>Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo.</p> <p>-Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo.</p> <p>-Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.</p> | <p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p> <p>-Sala de Sistemas.</p> | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p> | <p>-Argumentativo: Comprende las clases de máquinas y su utilidad en la sociedad y el impacto ambiental</p> |

|   |                    |  |   |  |   |   |
|---|--------------------|--|---|--|---|---|
|   |                    | ambiental  |   |  |   | que produce.  |
|   | <b>INFORMATICA</b> | Plan de área y Elaboración de los protocolos.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar.</li> <li>-Explicación de la actividad previa del periodo:</li> <li>-elaborar en una diapositiva un ejercicio en Smart art como la muestra, luego e tenerlo listo enviarlo por el correo del área.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> | -Propositivo: Crea nuevos proyectos usando las herramientas de PREZZI como apoyo escolar. |
| 2 | <b>TECNOLOGIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer las diferentes fuerzas o energías que se requieren para que funcione una máquina.</li> <li>✓ Completar un gráfico considerando máquinas de energía eléctrica, hidráulica, combustible y las que funcionan con la fuerza humana.</li> <li>✓ Socializar los gráficos de los estudiantes a manera de introducción para abordar el tema: maquinas simples.</li> <li>✓ Definición a profundidad de las maquinas simples complementándolo con gráficos.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       | -Interpretativo: Identifica los elementos para hacer animaciones en POWTOON               |
|   | <b>INFORMATICA</b> | POWTOON  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: Que es POWTOON para que lo usamos y las herramientas básicas.</li> <li>-Ejercicio de la clase:</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Dar la información para el protocolo</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |   |
| 3 | <b>TECNOLOGIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicación de diferentes sistemas compuestos de máquinas simples.</li> <li>✓ Elaborar uno más usando el</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |   |

|  |                    |  |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|
|  |                    | <p>compuestas:<br/>el motor,<br/>tipos de<br/>movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>                  | <p>conocimiento previo y cotidiano.</p> <p>✓ Socializar las producciones de los estudiantes.</p>   |  |  |  |
|  | <b>INFORMATICA</b> | PREZZI   | <p>-Explicación del tema: PREZZI básico con las herramientas enseñadas.</p> <p>-Ejercicio de la clase:<br/>Vamos a realizar un ejercicio libre aplicando las herramientas de PREZZI</p> <p>-Calificar el trabajo de la clase.</p> <p>-Dar la información para el protocolo y calificar los protocolos que llevamos hasta la fecha.</p> |  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>                             |  |
| <b>4</b>   | <b>TECNOLOGIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• las maquinas compuestas:<br/>el motor,<br/>tipos de<br/>movimiento</li> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul> | <p>✓ Definición de las máquinas compuestas y sus características.</p> <p>✓ Tomar apunte.</p>   |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>         |  |
|  | <b>INFORMATICA</b> | PREZZI   | <p>-Ejercicios en PREZZI</p> <p>1. Realiza en cada programa de PREZZI las siguientes actividades:<br/>-1 presentación de un tema que le guste y enviarlas al correo de Informática para calificarlas.</p> <p>-Dar la información para el protocolo de la clase.</p>  |  | <p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p> |  |
| <b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b> |                    |  |  |  |  |  |

|   |             |  |   |  |   |  |
|---|-------------|--|---|--|---|--|
| 5 | TECNOLOGIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar diferentes sistemas que funcionan a través de máquinas compuestas.</li> <li>✓ Identificar de una lista de máquinas cuales son simples y cuales compuestas y argumentar.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |  |
|   | INFORMATICA | Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la actividad final del periodo:</li> <li>-Elige un tema que le guste tal como: un deporte, una comida, un lugar, tipo de música, un actor etc. Y realizara una presentación de este tema elegido en PREZZI con todas las herramientas aprendidas.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Información para el protocolo de la clase</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |
| 6 | TECNOLOGIA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento sobre los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |  |
|   | INFORMATICA | Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Culminar la actividad planeada desde la clase anterior.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Entrega final de la actividad para calificarla</li> <li>-Información para el protocolo de la clase.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |  |

|   |                    |  |  |  |   |
|---|--------------------|--|--|--|---|
|   |                    |  |  |  |   |
| 7 | <b>TECNOLOGIA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar escrito sobre los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental proponer ideas para minimizar el impacto negativo o potencializar los positivos.</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |
|   | <b>INFORMATICA</b> | Realizar las actividades planeadas para la clase.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación del área.</li> <li>-Evaluación de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos.</li> <li>-Organizar las notas pendientes y ajustes.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |
| 8 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Actividad final de periodo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |
|   | <b>INFORMATICA</b> | Realizar las actividades planeadas para la clase.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul> |
| 9 | <b>TECNOLOGIA</b>  | Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>       |
|   |                    | Realizar las   | -Ajustes de notas pendientes.  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y</li> </ul>  |



**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL  |   |  |  | INFORME FINAL                                  |  |                                     |                                   |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 %  |   |  |  | Actividades de proceso 90 %                    |  | Actitudinal 10 %                    |                                   |
| Descripción de la actividad y fecha                                  |   |  |  | Descripción de la actividad y fecha            |  | Autoeva.                            | Coeva.                            |
| INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO<br>SEMANA 2 | INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS<br>SEMANA 3 Y 4 - 5 |  |  | ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7 | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS<br>SEMANA 8 |                                     |                                   |
|  |   |  |  |  |  |                                     |                                   |
|  |   |  |  |  |  | AUTOEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA<br>SEMANA 9 |

